

[REDACTED]

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** dinsdag 17 maart 2020 18:02  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** RE: corona, aanpassen vakanties

Ha allen,

Ik heb onderstaande mail nog aangevuld met een passage over onderwijstijdverlenging in het po.

Groet, [REDACTED]

\*\*\*\*\*

Hoi [REDACTED] ea,

We hebben met de verschillende PO/VO-collega's gekeken naar de mogelijkheid/wenselijkheid tot het aanpassen van de vakanties (schrappen meivakantie en verkorten zomervakantie) of intensiveren van de zomerscholen. Zie hieronder het resultaat.

#### Schrappen meivakantie/inkorten zomervakantie

##### Algemeen:

- Het aanpassen van de vakantieregeling op stel en sprong is geen goed idee. Het zou alleen maar tot verbazing en overlast voor scholen leiden en is maatschappelijk eigenlijk niet te verkopen. Onrust onder personeel: vakantiedagen worden afgepakt. Onrust onder ouders en onderwijspersoneel die vakanties hebben geboekt en reisorganisaties die vakanties hebben ingekocht.
- Aan de vaststelling van de vakantiedata gaat een zorgvuldig proces vooraf. De vakantiedata (zowel de centraal vastgestelde data als de adviesdata) zijn tot stand gekomen in overleg met oa de PO-Raad en de VO-raad, Ouders & Onderwijs, de ministeries van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, Economische Zaken en Klimaat, de ANWB en brancheorganisaties voor toerisme. Het eenzijdig en last-minute wijzigen doet geen recht aan dit proces.
- Vanuit pedagogisch oogpunt: is dat wel verantwoord? De leerlingen zouden dan in het beste geval 3 ½ maand aan een stuk naar school moeten gaan vanaf april tot de zomervakantie, terwijl daar normaal gesproken zo'n 8 weken tussen zit. Ze halen dan wellicht op papier onderwijstijd in, maar heeft dat dan ook de uitwerking die je voorziet (of werkt het juist averechts)?
- Is dit nodig? De leerlingen krijgen afstandsonderwijs en zitten dus niet geheel zonder onderwijs. Dat is niet gelijk te trekken met regulier onderwijs, maar rechtvaardigt dat zo'n drastische maatregel?

##### Juridisch:

- De WPO bepaalt dat scholen de precieze indeling van het schooljaar en de schoolvakanties in de schoolgids vermelden, zodat ouders tijdig weten waar ze aan toe zijn. De WMS bepaalt dat de medezeggenschapsraad instemmingsrecht heeft over de schoolgids en over de indeling van de onderwijstijd en adviesrecht over de regeling van de vakanties. Kortom, het belang van ouders (en personeel) betrokken te zijn bij de totstandkoming van de vakantiedata is groot, vandaar dat het totstandkomingsproces juridisch zo is ingeregeld. Het eenzijdig en last minute wijzigen van die vakanties druist rechtstreeks in tegen die belangen en het wettelijk vastgelegde totstandkomingsproces.

- De ouders en onderwijspersoneel die vakanties geboekt lijden mogelijk schade, net als bijv. de reisorganisaties die vakanties hebben ingekocht. Dat kan leiden tot schadeclaims.
- Het aanpassen van de regeling zou voor wat betreft de meivakantie binnen een week rond moeten zijn, inc. publicatie en de instemming/advies van de medezeggenschapsraad over de adviesweek. Dat is niet realistisch.

#### Financieel:

- Onderwijspersoneel zal extra salaris willen als meer moeten worden gewerkt dan de cao voorschrijft en daardoor minder vakantiedagen hebben. Schoolbesturen zullen hiervoor bij OCW aankloppen. De kosten om het personeel een week extra in te zetten komt grofweg neer op ca. € 210 mln. voor PO en € 170 mln. voor VO.

#### Wat kan wel:

- Het mooie van de indeling van de onderwijstijd in het PO is, dat deze berekend wordt over 8 schooljaren. Het is dus voor veel leerlingen mogelijk om in de komende jaren wat meer onderwijstijd in te roosteren dan in de regel het geval is. Dit kan in principe ook op individuele basis (dus per leerling kijken of deze voldoende onderwijstijd krijgt over 8 schooljaren).
- Wat we aan de scholen kunnen vragen/adviseren is: probeer per leerling in beeld te houden, hoeveel uren onderwijs de leerling in deze 'thuisperiode' heeft ingevuld. Dat kan helpen om later te bepalen of er collectief meer onderwijstijd zou moeten worden ingepland, of dat individuele leerlingen meer onderwijstijd zouden moeten krijgen (in de vorm van extra lessen, extra opdrachten of taken, of eventueel ook extra toetsen).
- Scholen kunnen – ook op basis van hun eigen gegevens over de onderwijstijd - voor aanvang van het nieuwe schooljaar 2020-2021 bepalen of zij voor bepaalde groepen/klassen, of bepaalde leerlingen, extra onderwijstijd willen inroosteren (dat zou in theorie ook kunnen in de vorm van lessen tijdens de zomervakantie, maar die kunnen alleen op vrijwillige en individuele basis worden gevolgd; ook is te denken aan enkele lesweken waarin per dag wat meer onderwijstijd wordt ingeroosterd, of een projectweek waarin intensieve (bijspijker)lessen per leerling worden ingeroosterd – eventueel kunnen ook de nu opgedane ervaringen met afstandsonderwijs hierbij worden benut.
- We kunnen scholen bijvoorbeeld wél de suggestie aan de hand doen dat zij volgend schooljaar iets minder vakantiedagen en/of studiedagen inroosteren. Dit om leerlingen de kans te geven nog wat extra onderwijstijd te bieden.
- Laten we de scholen loven en prijzen om hun inzet op dit moment. En de ervaringen van deze periode gebruiken voor eventuele aanpassingen in het kader van Ruimte voor Regie. Nogmaals: het is belangrijk om scholen te informeren (via de nieuwsbrief?!) en niet de indruk te wekken dat de inspectie meteen gaat handhaven (met als gevolg dat sommige scholen straks nog méér op hun bordje krijgen).

#### Onderwijstijdverlenging: zomer- of lentescholen en verlengde schooldag

Onderwijstijdverlenging (zomer- of lentescholen en verlengde schooldag) valt niet onder de WPO, dus hebben wij ook geen sturingsmogelijkheid langs die weg. Het lijkt wel de meest logische vorm van extra onderwijs (omdat je het ook kunt richten op leerlingen met een achterstand) onderwijs.

- Scholen kunnen onderwijstijdverlenging voor achterstandsleerlingen organiseren. Dan kan in de vorm van een zomerschool (extra les tijdens de zomer- of meivakantie, of bijvoorbeeld via een verlengde schooldag. Scholen kunnen dat geheel zelfstandig organiseren of in samenwerking met de gemeente. Scholen kunnen dat financieren uit de eigen lumpsum, eventueel aangevuld met onderwijsachterstandsmiddelen.
- We hebben onderzocht of de gemeente vormen van onderwijstijdverlenging (geheel of gedeeltelijk) mag financieren uit de specifieke uitkering gemeentelijke onderwijsachterstandsmiddelen. Dat lijkt juridisch niet te kunnen, omdat het niet past binnen de wettelijke bestedingsvereisten van deze specifieke uitkering ('...activiteiten ter bevordering van de beheersing van de Nederlandse taal op scholen [...] met het oog op het voorkomen en

bestrijden van onderwijsachterstanden'). De activiteiten zullen immers breder zijn dan alleen taalactiviteiten.

- Deze vormen van onderwijstijdverlenging kunnen mogelijk wel via een bijzondere bekostiging vanuit OCW worden gefinancierd:
  - op grond van artikel 123 van de WPO kunnen besturen een vergoeding aanvragen voor bijzondere personeelskosten.
  - artikel 135 van de WPO biedt de mogelijkheid om extra bekostiging te krijgen wegens bijzondere omstandigheden. Knelpunt daarvan is dat deze voor 1 maart moet worden aangevraagd. Onderzocht wordt of daarvan kan worden afgeweken.

Bij VO zit het iets anders met zomerscholen. Daar heeft OCW een subsidielink mee. VO heeft hier al een lijn op geformuleerd.

Groet,

---

**Van:** [redacted] [mailto:[redacted]@outlook.com]

**Verzonden:** dinsdag 17 maart 2020 9:15

**Aan:** [redacted]

**CC:** [redacted]

**Onderwerp:** RE: corona, aanpassen vakanties

Ha [redacted] (en [redacted] / [redacted] / [redacted] / [redacted])

[redacted]. Ik hoop later vandaag wel te kunnen inloggen op het OCW-account, maar dat kan ook nog mislukken 😊

Hier mijn reactie & inschatting vwb het PO:

- Het aanpassen van de vakantieregeling op stel en sprong is inderdaad geen goed idee (en zou alleen maar tot verbazing en overlast voor scholen leiden). Indeling van de onderwijstijd en de vakanties behoort vóór het begin van een schooljaar bekend te zijn, zodat ouders hiermee rekening kunnen houden in hun planning en de school zo min mogelijk te maken krijgt met ouders die buiten de schoolvakanties 'verlof' willen voor hun kind.
- In de huidige situatie is alles opeens anders en zien we dat scholen allerlei initiatieven ondernemen om leerlingen toch onderwijs te geven – online of anderszins. Dit is overigens ook een kans op het 'uitvinden' van nieuwe mogelijkheden om leerlingen ook als ze niet op school zijn, de kans te geven om te leren.
- Het mooie van de indeling van de onderwijstijd in het PO is, dat deze berekend wordt over 8 schooljaren. Het is dus voor veel leerlingen mogelijk om in de komende jaren wat meer onderwijstijd in te roosteren dan in de regel het geval is. Dit kan in principe ook op individuele basis (dus per leerling kijken of deze voldoende onderwijstijd krijgt over 8 schooljaren).
- Wat we aan de scholen kunnen vragen/adviseren is: probeer per leerling in beeld te houden, hoeveel uren onderwijs de leerling in deze 'thuisperiode' heeft ingevuld. Dat kan helpen om later te bepalen of er collectief meer onderwijstijd zou moeten worden ingepland, of dat individuele leerlingen meer onderwijstijd zouden moeten krijgen (in de vorm van extra lessen, extra opdrachten of taken, of eventueel ook extra toetsen).
- Scholen kunnen – ook op basis van hun eigen gegevens over de onderwijstijd - voor aanvang van het nieuwe schooljaar 2020-2021 bepalen of zij voor bepaalde groepen/klassen, of bepaalde leerlingen, extra onderwijstijd willen inroosteren (dat zou in theorie ook kunnen in de vorm van lessen tijdens de

zomervakantie, maar die kunnen alleen op vrijwillige en individuele basis worden gevolgd; ook is te denken aan enkele lesweken waarin per dag wat meer onderwijstijd wordt ingeroosterd, of een projectweek waarin intensieve (bijspijker)lessen per leerling worden ingeroosterd – eventueel kunnen ook de nu opgedane ervaringen met afstandsonderwijs hierbij worden benut. (PM OCW zou dit financieel, of met inzet van professionals kunnen faciliteren!)

- We kunnen scholen bijvoorbeeld wél de suggestie aan de hand doen dat zij volgend schooljaar iets minder vakantiedagen en/of studiedagen inroosteren. Dit om leerlingen de kans te geven nog wat extra onderwijstijd te bieden.
- Laten we de scholen loven en prijzen om hun inzet op dit moment. En de ervaringen van deze periode gebruiken voor eventuele aanpassingen in het kader van Ruimte voor Regie. Nogmaals: het is belangrijk om scholen te informeren (via de nieuwsbrief?!) en niet de indruk te wekken dat de inspectie meteen gaat handhaven (met als gevolg dat sommige scholen straks nog méér op hun bordje krijgen).

Tot zover voor nu.  
Groet & sterkte,

Sent from [Mail](#) for Windows 10

---

**From:** [redacted]  
**Sent:** dinsdag 17 maart 2020 08:19  
**To:** [redacted]@outlook.com  
**Subject:** Fwd: corona, aanpassen vakanties

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Begin doorgestuurd bericht:

**Van:** "[redacted]" <[redacted]@minocw.nl>  
**Datum:** 16 maart 2020 om 20:35:26 CET  
**Aan:** "[redacted]" <[redacted]@minocw.nl>  
**Kopie:** "[redacted]" <[redacted]@minocw.nl>  
**Onderwerp:** Antw: corona, aanpassen vakanties

Hoi [redacted]

Ik heb wat kleine aanpassingen voor vo (daar liggen die 9 weken voor de vakantie echt vast. En de regeling gaat over 3 schooljaren 😊). Maar voor de rest zit je goed! Heb je met [redacted] overlegd? Die is samen met mij van de vakanties nl.

Groetjes,  
[redacted]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 16 mrt. 2020 om 18:35 heeft [redacted] <[redacted]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Beste [REDACTED]

Ik begreep van [REDACTED] [REDACTED] dat jij ook al hebt gekeken naar onderstaande vraag vanuit VO. Komt jouw standpunt overeen met onderstaande (het lijken mij zeer onwenselijke maatregelen, vanuit iedere optiek bekeken).

Dank alvast!

Groet,

[REDACTED] (beleidsjurist PO)

---

**Van:** [REDACTED]

**Verzonden:** maandag 16 maart 2020 18:24

**Aan:** [REDACTED]

**CC:** [REDACTED]

**Onderwerp:** corona, aanpassen vakanties

Hoi allen,

[REDACTED] vroeg [REDACTED] en mij samen met jullie te kijken naar de mogelijkheid/wenselijkheid tot het aanpassen van de vakanties (schrappen meivakantie en verkorten zomervakantie) of intensiveren van de zomerscholen om het verlies aan onderwijstijd ivm schoolsluiting/corona te kunnen compenseren. Willen jullie vanuit jullie expertise meekijken met onderstaande en jullie evt. aanpassingen/aanvullingen willen doorgeven? [REDACTED] wil graag morgen voor einde middag onze reactie.

@ [REDACTED] zou jij nog naar de intensivering zomerscholen willen kijken? Ik kan daar niet zo veel over vinden... Volgens mij is dat iets dat scholen als extra kunnen aanbieden, maar waarop de WPO niet van toepassing is toch? Of geldt dat wel als onderwijstijd?

Dank alvast!!

### **Meivakantie schrappen of inkorten zomervakantie:**

Juridisch kader:

De schoolvakanties worden op grond van artikel 15, tweede lid, WPO een keer in de vier jaar vastgesteld bij ministeriele regeling (Regeling vaststelling schoolvakanties 2019–2022).

Voor de meivakantie geldt dat een week verplicht is vastgesteld en voor de zomervakantie gelden jaarlijks verplichte start- en einddata per regio. Scholen kunnen besluiten om een meivakantie van meer dan één week in te roosteren. Daarvoor wordt in de regeling een adviesdatum gegeven. Rond de zomervakantie kan facultatief twee dagen aan de voor- of achterkant worden geplakt.

Het is belangrijk voor scholen, ouders en leerlingen dat deze vakantiedata tijdig bekend zijn. Scholen vermelden de precieze indeling van het schooljaar en de schoolvakanties in de schoolgids, zodat ouders weten waar ze aan toe zijn. De schoolgids heeft jaarlijkse instemming van de medezeggenschapsraad. Verder geldt dat de indeling van de onderwijstijd en de regeling van de vakanties heeft de instemming, resp. advies heeft van de (het ouderdeel van de) medezeggenschapsraad van de school (artikel 13, eerste lid, onder h, WMS, resp. artikel 11, eerste lid, onder I, WMS). + personeel?

Technisch gezien kan de regeling worden aangepast zodanig dat de meivakantie dit jaar verplicht in maart plaatsvindt of de zomervakantie

korter duurt. Het is niet wettelijk bepaald dat de zomervakantie zes weken duurt of dat de meivakantie in mei plaatsvindt.

Echter:

Algemeen:

- Dit is maatschappelijk eigenlijk niet te verkopen. Onrust onder personeel: vakantiedagen worden afgepakt. Onrust onder ouders en onderwijspersoneel die vakanties hebben geboekt en reisorganisaties die vakanties hebben ingekocht. Dit zal heel gevoelig liggen en mogelijk tot schadeclaims leiden.
- Aan de vaststelling van de vakantiedata gaat een zorgvuldig proces vooraf. De vakantiedata (zowel de centraal vastgestelde data als de adviesdata) zijn tot stand gekomen in overleg met oa de PO-Raad en de VO-raad, Ouders & Onderwijs, de ministeries van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, Economische Zaken en Klimaat, de ANWB en brancheorganisaties voor toerisme. Het eenzijdig en last-minute wijzigen doet geen recht aan dit proces heeft gevolgen voor al deze partijen.
- Vanuit pedagogisch oogpunt: is dat wel verantwoord? De leerlingen zouden dan in het beste geval 3 ½ maand aan een stuk naar school moeten gaan vanaf april tot de zomervakantie, terwijl daar normaal gesproken zo'n 8 weken tussen zit. Ze halen dan wellicht op papier onderwijstijd in, maar heeft dat dan ook de uitwerking die je voorziet (of werkt het juist averechts)?
- Is dit nodig? De leerlingen krijgen afstandsonderwijs en zitten dus niet geheel zonder onderwijs. Dat is niet gelijk te trekken met regulier onderwijs, maar rechtvaardigt dat zo'n drastische maatregel? Is het niet logischer om iets te verzinnen/regelen voor bijlessen oid als dat nodig is en de school weer begonnen is?

Juridisch:

- cao: leerkrachten hebben recht op x aantal dagen verlof. De leerlingen krijgen de komende weken afstandsonderwijs dus de leerkrachten zijn grotendeels gewoon aan het werk. Het schrappen van de meivakantie betekent inperking van de verlofdagen. Dat kan niet zomaar. Bovendien ook hier instemming (personeelsdeel) m'r nodig.
- De ouders en onderwijspersoneel die vakanties hebben geboekt lijden mogelijk veel schade, net als bijv. de reisorganisaties die vakanties hebben ingekocht. Dat kan leiden tot schadeclaims, mogelijk onrechtmatige overheidsdaad, onzorgvuldig handelen/vertrouwensbeginsel.
- Het aanpassen van de regeling zou voor wat betreft de meivakantie binnen een week rond moeten zijn, inc. publicatie en de instemming/advies van de medezeggenschapsraad over de adviesweek. Dat is niet realistisch.
- 

Financieel:

- Scholen verwachten wellicht meer bekostiging omdat ze nu ook 'gewoon aan het werk' zijn achter de schermen, bezig met thuisonderwijs of opvang. Mocht men in de al geplande zomer- of meivakantie nu moeten gaan werken dan lopen de kosten voor de scholen op.
- 
- 

**Intensivering zomerscholen:**

Juridisch kader:

■ hier weet ik te weinig van af. Kan jij het kader schetsen en de mogelijkheid tot intensivering? Je zou het kunnen stimuleren, maar niet verplichten lijkt me.